

## Календарно – тематическое планирование

5 КЛАСС (34 часа, 1 ч в неделю)

Номер урока	Тема	Тема урока	Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)	Параграф учебника	
1.	Тема 1. Информация вокруг нас	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	<p><u>Учебно-организационные (Регулятивный блок УУД)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ставить учебную задачу;</li> <li>▪ понимать последовательность действий;</li> <li>▪ сравнивать полученные результаты с учебной задачей;</li> <li>▪ оценивать свою деятельность и деятельность других;</li> <li>▪ правильно оформлять и вести тетрадь.</li> </ul>	Введение, §1, §2(3)	
2.	Тема 2. Компьютер	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией		§2	
3.	Тема 1. Информация вокруг нас	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.		§3	
4.	Тема 1. Информация вокруг нас	Управление компьютером.		§4	
5.	Тема 1. Информация вокруг нас	Хранение информации.		§5	
6.	Тема 1. Информация вокруг нас	Передача информации.		§6 (1)	
7.	Тема 2. Компьютер	Электронная почта.		§6 (2)	
8.	Тема 1. Информация вокруг нас	В мире кодов. Способы кодирования информации		<p><u>Учебно-информационные (Познавательный блок УУД)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работать с учебником и дополнительной литературой;</li> <li>▪ различать повествование,</li> </ul>	§7 (1)
9.	Тема 1. Информация вокруг нас	Метод координат.		§7 (2)	

Номер урока	Тема	Тема урока	Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)	Параграф учебника
10.	Тема 3. Подготовка текстов на компьютере	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	<p>описание, рассуждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составлять на основании текста таблицы, схемы, графики;</li> <li>▪ осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом;</li> <li>▪ владеть различными видами пересказа.</li> </ul> <p><i>Учебно-логические (Познавательный блок УУД)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выделять главное;</li> <li>▪ составлять простой план;</li> <li>▪ сравнивать факты, явления, события по заданным критериям;</li> <li>▪ давать определение по существенным признакам;</li> <li>▪ высказывать суждения, подтверждать их фактами;</li> <li>▪ обобщать, подытоживать информацию.</li> </ul>	§8 (1, 2)
11.	Тема 3. Подготовка текстов на компьютере	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.		§9 (3, 4)
12.	Тема 3. Подготовка текстов на компьютере	Редактирование текста.		§9 (5)
13.	Тема 3. Подготовка текстов на компьютере	Текстовый фрагмент и операции с ним.		§8 (6)
14.	Тема 3. Подготовка текстов на компьютере	Форматирование текста.		§8 (7)
15.	Тема 7. Информационные модели	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.		§9 (1)
16.	Тема 7. Информационные модели	Табличное решение логических задач.		§9 (2)
17.	Тема 4. Компьютерная графика	Разнообразие наглядных форм представления информации		§10 (1, 2)
18.	Тема 4. Компьютерная графика	Диаграммы.	§10 (3)	

Номер урока	Тема	Тема урока	Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)	Параграф учебника
19.	Тема 4. Компьютерная графика	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	<p><i>Учебно-коммуникативные (Коммуникативный блок УУД)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ высказывать суждения;</li> <li>▪ задавать уточняющие вопросы;</li> <li>▪ слушать друг друга;</li> <li>▪ распределять работу при совместной деятельности;</li> <li>▪ участвовать в учебном диалоге;</li> <li>▪ организовывать работу в группе.</li> </ul>	§11 (1)
20.	Тема 4. Компьютерная графика	Преобразование графических изображений		§11 (2)
21.	Тема 4. Компьютерная графика	Создание графических изображений.		§11 (1, 2)
22.	Тема 1. Информация вокруг нас	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации		§12 (1, 2)
23.	Тема 1. Информация вокруг нас	Списки – способ упорядочивания информации.		§12 (2)
24.	Тема 1. Информация вокруг нас	Поиск информации.		§12 (3)
25.	Тема 1. Информация вокруг нас	Кодирование как изменение формы представления информации		§12 (4)
26.	Тема 1. Информация вокруг нас	Преобразование информации по заданным правилам.		§12 (5)
27.	Тема 5. Создание мультимедийных объектов	Преобразование информации путём рассуждений		§12 (6)

Номер урока	Тема	Тема урока	Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)	Параграф учебника
28.	Тема 5. Создание мультимедийных объектов	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	<p><i>Личностный блок УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выделять морально-этическое содержание событий и действий.</li> <li>▪ строить системы нравственных ценностей как основания морального выбора.</li> <li>▪ Нравственно-этически оценивать события и действия с точки зрения моральных норм.</li> </ul>	§12 (7)
29.	Тема 5. Создание мультимедийных объектов	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях		§12 (7)
30.	Тема 5. Создание мультимедийных объектов	Создание движущихся изображений.		§12 (8)
31.	Тема 5. Создание мультимедийных объектов	Создание анимации по собственному замыслу.		§12 (8)
32.	Тема 5. Создание мультимедийных объектов	Выполнение итогового мини-проекта «Слайдшоу».		
33.	Тема 5. Создание мультимедийных объектов	Итоговое тестирование.		
34.	Тема 4. Компьютерная графика	Систематизация знаний.		

## Календарно – тематическое планирование

6 КЛАСС (34 часа, 1 ч в неделю)

Номер урока	Тема	Тема урока	Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)	Параграф учебника
1.	Тема 6. Объекты и системы	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.	<p><u>Учебно-организационные (Регулятивный блок УУД)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определять учебную задачу;</li> <li>▪ выстраивать рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи;</li> <li>▪ осуществлять самоконтроль учебной деятельности;</li> <li>▪ сотрудничать при решении учебных задач;</li> <li>▪ планировать собственную деятельность.</li> </ul> <p><u>Учебно-информационные (Познавательный блок УУД)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ различать научный,</li> </ul>	Введение, §1
2.	Тема 2. Компьютер	Объекты операционной системы.		§2(3)
3.	Тема 2. Компьютер	Файлы и папки. Размер файла.		§2(1,2)
4.	Тема 6. Объекты и системы	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.		§3 (1, 2)
5.	Тема 6. Объекты и системы	Отношение «входит в состав».		§3 (3)
6.	Тема 6. Объекты и системы	Разновидности объекта и их классификация.		§4 (1, 2)
7.	Тема 6. Объекты и системы	Классификация компьютерных объектов.		§4 (1, 2, 3)
8.	Тема 6. Объекты и системы	Системы объектов. Состав и структура системы.		§5 (1, 2)
9.	Тема 6. Объекты и системы	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.		§5 (3, 4)
10.	Тема 2. Компьютер	Персональный компьютер как система.		§6

Номер урока	Тема	Тема урока	Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)	Параграф учебника
11.	Тема 6. Объекты и системы	Способы познания окружающего мира.	<p>художественный и публицистический тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создавать тексты различных типов: описание, повествование, рассуждение;</li> <li>▪ составлять на основе текста графики, схемы, таблицы;</li> <li>▪ осуществлять цитирование;</li> <li>▪ задавать вопросы разного вида;</li> <li>▪ определять необходимость использования наблюдения или эксперимента;</li> <li>▪ наблюдать за изучаемым объектом в различных условиях.</li> </ul> <p><u>Учебно-логические</u> <u>(Познавательный блок УУД)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определять понятия по существенным признакам;</li> <li>▪ выявлять свойства объекта;</li> <li>▪ выделять критерии для</li> </ul>	§7
12.	Тема 7. Информационные модели	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.		§8 (1, 2)
13.	Тема 3. Подготовка текстов на компьютере	Определение понятия.		§8 (3)
14.	Тема 7. Информационные модели	Информационное моделирование как метод познания.		§9
15.	Тема 3. Подготовка текстов на компьютере	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.		§10 (1, 2, 3)
16.	Тема 7. Информационные модели	Математические модели. Многоуровневые списки.		§10 (4)
17.	Тема 7. Информационные модели	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.		§11 (1, 2)
18.	Тема 2. Компьютер	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.		§11 (3, 4)
19.	Тема 7. Информационные модели	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.		§12

Номер урока	Тема	Тема урока	Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)	Параграф учебника
20.	Тема 7. Информационные модели	Создание информационных моделей – диаграмм.	<p>сравнения и осуществлять сравнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ систематизировать информацию;</li> <li>▪ доказывать утверждение, тезис;</li> <li>▪ формулировать вывод.</li> </ul> <p><i>Учебно-коммуникативные (Коммуникативный блок УУД)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продолжить и развить мысль собеседника;</li> <li>▪ использовать структурирующие фразы;</li> <li>▪ соотносить собственную деятельность с деятельностью других;</li> <li>▪ вести диалог;</li> <li>▪ кратко формулировать свои мысли.</li> </ul>	§12
21.	Тема 7. Информационные модели	Многообразие схем и сферы их применения.		§13 (1)
22.	Тема 7. Информационные модели	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.		§13 (2, 3)
23.	Тема 3. Подготовка текстов на компьютере	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»		§14
24.	Тема 8. Алгоритмика	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик		§15
25.	Тема 8. Алгоритмика	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей		§16
26.	Тема 8. Алгоритмика	Линейные алгоритмы.		§17 (1)
27.	Тема 8. Алгоритмика	Алгоритмы с ветвлениями.		§17 (2)
28.	Тема 8. Алгоритмика	Алгоритмы с повторениями.		§17 (3)
29.	Тема 8. Алгоритмика	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	§18 (1, 2)	

Номер урока	Тема	Тема урока	Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)	Параграф учебника
30.	Тема 8. Алгоритмика	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертёжник	<p><u>Личностный блок УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ориентироваться в моральной дилемме и осуществление личностного морального выбора.</li> <li>▪ Самопознание и самоопределение: Построение образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку.</li> <li>▪ Формирование идентичности личности.</li> </ul>	§18 (3)
31.	Тема 8. Алгоритмика	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. Работа в среде исполнителя Чертёжник		§18 (4)
32.	Тема 8. Алгоритмика	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»		
33.	Тема 8. Алгоритмика	Выполнение и защита итогового проекта.		
34.	Тема 2. Компьютер	Систематизация знаний.		